EVALUATION DE CONJUGAISON niveau 1

|  |  |
| --- | --- |
| **C3** Je conjugue au présent |  |

1. **Conjugue au présent :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ETRE |  | JOUER |
| Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| AVOIR |  | FAIRE |
| Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Remplace le GN par le pronom correspondant.**

Marion et moi : \_\_\_\_\_\_\_\_ la peinture bleue : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ta sœur et toi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Le crayon magique : \_\_\_\_\_\_\_\_

Toi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Quelqu’un : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Conjugue au présent.**

Les taupes (voir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mal sans leurs lunettes.

Clara et moi (compter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les élèves.

Les élèves de notre classe (pratiquer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le golf.

Je (revenir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de vacances.

Ton frère et toi (adorer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les jeux vidéos.

La maîtresse (entendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les stylos tomber.

Tu (vouloir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ travailler sur l’ordinateur.

1. **Transpose en modifiant le pronom.**

**Recopie cette histoire en parlant de plusieurs loups au lieu d’un seul.**

Le loup **rencontre** la fillette. Il lui **lance** un défi. Le loup **s’élance** à travers le bois. Il **arrive** chez la grand-mère avant l’enfant. Il se **jette** sur la vieille femme et la **dévore**.